**المدرسة الأمريكية**

**مراكش**

**القوري عبد الله**

**لمحة عن برنامج اللغة العربية**

**المستوى السادس موسم 2014/2015**

**لدارسة اللغة العربية في مستوى السادس نركز على مجموعة من الأهداف الآتية :**

**ـ اكتساب التلميذ معجم لغوي سليم**

**ـ التدرب على القراءة السليمة**

**ـ توظيف و استعمال قواعد اللغة**

**ـ القدرة على ضبط نص لغوي**

**ـ القدرة على التحكم في الرسم الإملائي**

**ـ إغناء رصيده الديني**

**ـ ترسيخ المفاهيم الوطنية و إشباعها بروح المواطنة**

**و لخدمة هذا البرنامج اعتمدنا الوحدات الآتية :**

**ـ وحدة القيم الإسلامية ، الوطنية و الإنسانية**

**ـ وحدة الحياة الثقافية و الفنية**

**ـ وحدة العلم و التكنولوجيا**

**ـ وحدة حماية البيئة و حقوق الإنسان**

**ـ وحدة المظاهر العمرانية و الاجتماعية**

**ـ وحدة عالم الفلاحة و الصناعة و الإنتاج**

**ـ وحدة الصحة و التغذية و الرياضة و الأسفار.**

**هذا البرنامج شاملا و جامعا لتكوين رؤية معرفية و فكرية تساعد المتلقي على توسيع مفاهيمه في كل المجالات .**

**أما فيما يخص التراكيب نعتمد على مجموعة من الدروس كالجملة الفعلية ، أحوال الخبر**

**النواسخ الفعلية و الحرفية ، المفاعيل...................**

**أما الإنشاء سيكون الاهتمام أكثر على كتابة مواضيع تتلاءم مع إمكانية التلاميذ .**

**فيما يخص برنامج التربية الإسلامية سيشمل على أسس الإسلام كالإيمان ، الأنبياء و الرسل ، الطهارة و بعض القيم الإسلامية كالاحترام ، أدب الطعام و الشراب............**

**بالإضافة إلى شرح و حفظ بعض السور القرآنية .**

**لتطبيق هذا البرنامج نعتمد على :**

**\* المقرر المدرسي مرشدي في اللغة العربية**

**التربية الإسلامية**

**\* نصوص داعمة من كتب مختلفة حسب الموضوع**

**\* الاستعانة بالشبكة العنكبوتية**

**ولتقيم عمل التلاميذ نعتمد على :**

**\* اختبارات كتابية**

**\* تطبيقات عند نهاية كل درس**

**\* تمارين منزلية**

**\* تمارين شفوية**

**\* بحوث فردية و جماعية**

**\* استظهار القرآن**

**بالنسبة لعمل تقييم النقطة يكون على الشكل الأتي :**

**الامتحان 40%**

**القرآن 15%**

**العمل و المشاركة و السلوك**

**داخل القسم 15%**

**انجازات منزلية و بحوث 15%**

**15% Quizzes**