**المدرسة الأمريكية**

**مراكش**

**القوري عبد الله**

**لمحة عن برنامج اللغة العربية**

**المستوى العاشر موسم 2014/2015**

**استهل هذا البرنامج الذي أتمنى أن يساير و يلبي حاجات التلاميذ الفكرية و اللغوية و التعبيرية حتى نحقق النجاح المطلوب.**

**يطمح هذا البرنامج إلى تحقيق مجموعة من الأهداف و الغايات :**

**\* استثمار الكفايات اللغوية و المنهجية و التعبيرية**

**\* القدرة على ملائمة ما حصل من معارف و تطبيقها**

**\* تكوين تلميذ قادر على الحوار و استنباط الأحكام من خلال الظواهر و القضايا**

**\* تطبيق مجموعة من القيم الحقوقية**

**\* إشراك التلاميذ في فهم المواطنة**

**وحتى تتحقق هذه الأهداف اخترنا المكونات الآتية :**

**\* المجزوءة الأولى تتكون من نصوص أدبية تهم الخطاب السردي، الوصفي، الحواري الحجاجي ، الإعلامي و التخيلي .**

**هذه الخطابات ستعمق من رؤية التلميذ و تعطيه بعدا فكريا متميزا.**

**أما على مستوى اللغة فهناك قواعد لغوية و إملائية و ظواهر بلاغية من شأنها تعزيز رصيده النحوي و الإملائي و البلاغي .**

**بالنسبة للإنشاء و التعبير فهذا المجزوء سنصب الاهتمام على التدرب على مهارة إنتاج**

**نص سردي و نص حجاجي.**

**\* المجزوءة الثانية تتركز على المكونات الآتية :**

**العولمة ’ الثقافة الحقوقية ’ الاتصال و التواصل ، الثقافة البصرية ، الشعر و الحرية و**

**الشعر والمدينة.**

**هذه المكونات ستجعل من التلميذ نافدة فكرية و معرفية ليساير كل المستجدات و يقوم بالمقارنة و التحليل .**

**و سندرس في هذه المجزوءة ظواهر صرفية و عروضية تساعده على التعمق أكثر و إنتاج خطاب متميز .**

**أما على مستوى التعبير و الإنشاء سنعمل على تدريب المتلقي على إنتاج موقف معين و إعداد تقرير حول موضوع ما .**

**بالنسبة للتربية الإسلامية سنركز على حفظ و شرح بعض السور القرآنية و تسهيل فهم الدين الإسلامي باعتباره دين التعايش و التوازن و الشمول و الاعتدال.**

**لتطبيق هذا البرنامج نعتمد على:**

**\* المقرر المدرسي مرشدي في اللغة العربية**

**منار التربية الإسلامية**

**\* نصوص داعمة من كتب مختلفة حسب الموضوع**

**\* الاستعانة بالشبكة العنكبوتية**

**ولتقيم عمل التلاميذ نعتمد على :**

**\* اختبارات كتابية**

**\* تطبيقات عند نهاية كل درس**

**\* تمارين منزلية**

**\* تمارين شفوية**

**\* بحوث فردية و جماعية**

**\* استظهار القرآن**

**بالنسبة لعمل تقييم النقطة يكون على الشكل الأتي :**

**الامتحان 40%**

**القرآن 15%**

**العمل و المشاركة و السلوك**

**داخل القسم 15%**

**انجازات منزلية و بحوث 15%**

**15% Quizzes**