**المدرسة الأمريكية**

**مراكش**

**القوري عبد الله**

**لمحة عن برنامج اللغة العربية**

**المستوى السادس موسم 2014/2015**

**لدارسة اللغة العربية في مستوى السادس نركز على مجموعة من الأهداف الآتية :**

 **ـ اكتساب التلميذ معجم لغوي سليم**

 **ـ التدرب على القراءة السليمة**

 **ـ توظيف و استعمال قواعد اللغة**

 **ـ القدرة على ضبط نص لغوي**

 **ـ القدرة على التحكم في الرسم الإملائي**

 **ـ إغناء رصيده الديني**

 **ـ ترسيخ المفاهيم الوطنية و إشباعها بروح المواطنة**

**و لخدمة هذا البرنامج اعتمدنا الوحدات الآتية :**

 **ـ وحدة القيم الإسلامية ، الوطنية و الإنسانية**

 **ـ وحدة الحياة الثقافية و الفنية**

 **ـ وحدة العلم و التكنولوجيا**

 **ـ وحدة حماية البيئة و حقوق الإنسان**

 **ـ وحدة المظاهر العمرانية و الاجتماعية**

 **ـ وحدة عالم الفلاحة و الصناعة و الإنتاج**

 **ـ وحدة الصحة و التغذية و الرياضة و الأسفار.**

 **هذا البرنامج شاملا و جامعا لتكوين رؤية معرفية و فكرية تساعد المتلقي على توسيع مفاهيمه في كل المجالات .**

**أما فيما يخص التراكيب نعتمد على مجموعة من الدروس كالجملة الفعلية ، أحوال الخبر**

**النواسخ الفعلية و الحرفية ، المفاعيل...................**

**أما الإنشاء سيكون الاهتمام أكثر على كتابة مواضيع تتلاءم مع إمكانية التلاميذ .**

**فيما يخص برنامج التربية الإسلامية سيشمل على أسس الإسلام كالإيمان ، الأنبياء و الرسل ، الطهارة و بعض القيم الإسلامية كالاحترام ، أدب الطعام و الشراب............**

**بالإضافة إلى شرح و حفظ بعض السور القرآنية .**

**لتطبيق هذا البرنامج نعتمد على :**

**\* المقرر المدرسي مرشدي في اللغة العربية**

**التربية الإسلامية**

 **\* نصوص داعمة من كتب مختلفة حسب الموضوع**

 **\* الاستعانة بالشبكة العنكبوتية**

**ولتقيم عمل التلاميذ نعتمد على :**

 **\* اختبارات كتابية**

**\* تطبيقات عند نهاية كل درس**

**\* تمارين منزلية**

**\* تمارين شفوية**

**\* بحوث فردية و جماعية**

**\* استظهار القرآن**

**بالنسبة لعمل تقييم النقطة يكون على الشكل الأتي :**

**الامتحان 40%**

**القرآن 15%**

**العمل و المشاركة و السلوك**

 **داخل القسم 15%**

**انجازات منزلية و بحوث 15%**

 **15% Quizzes**